



四川航天职业技术学院
SICHUAN AEROSPACE VOCATIONAL COLLEGE

中航成飞民用飞机有限责任公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

二〇二二年十二月



中航成飞民用飞机有限责任公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

一、企业概况

中航成飞民用飞机有限责任公司是中国航空工业集团公司旗下中航飞机有限责任公司的直属子公司，由西飞国际、中航成飞公司和中航投资公司采用多元化投资方式组建而成，于2007年8月28日在北京钓鱼台国宾馆挂牌成立，是主要从事民用飞机零部件的设计、实验、生产、销售的高科技企业。

公司位于成都市青羊区工业集中发展区内，现有员工超过1500人，大专及以上学历占公司总人数约85%。公司秉承“航空报国，强军富民”的企业价值观，推行“优质、准时、低成本”的经营管理理念，致力于打造国际民机门类及翼面类大部件研制中心和国内大飞机机头及前机身研发和生产基地，是国际一流、国内知名的航空制造企业。

公司发展业务中，国内项目包括：国产新支线飞机ARJ21机头，国产大型客机COMAC919(C919)机头的研制及生产任务。国外项目包括：生产波音机型登机门、应急门、方向舵，空客机型后登机门、达索公务机组件等。公司建立了完整的质量保证体系，已获得ISO9002、D1-90000、AS9100认证，多次通过BVQI、波音、沃特、FAA、法国空客及中国适航部门的评审。

二、资源支撑

学院与中航成飞民用飞机有限责任公司合作由来已久、基础较好。近几年，学院为成都市区域内外近30家航空航天装备制造企业输送毕业生千余名，就业岗位涵盖机械加工、数控机床操作、航空产品装配、航空器部件修理与维护等10几个类别、30余项细分领域。近三年，中航成飞民用飞机有限责任公司吸纳学院毕业生270余人，毕业生在岗稳定率高，学习主动性强，受到企业方的广泛好评。

2020年学院联合公司申报“成都市校地校企人才联合培养项目”并获得省人社厅的批复通过。该项目由成都市财政资金支持400万元，

学院自筹资金 400 万元，资金主要用于完善实验实训设备、健全合作培养育人机制、对接产业开展专业优化、立足“跨界”开展课程课堂优化、实践教学改革、教师团队创新升级机制、增强社会服务能力等项目开支。

成都市财政局
成都市教育局文件
成都市人力资源和社会保障局

成财教发〔2021〕78号

市财政局 市教育局 市人社局
关于下达2021年成都市鼓励校地校企合作培养
产业发展人才补贴专项资金预算的通知

2021年成都市鼓励校地校企合作培养产业发展人才补贴专项资金分配表

单位	项目名称	单位：万元 此次下达
合计		5000
市本级小计		4550
市教育局		3450
西南交通大学	调整交通物流工程优势学科方向，重点布局装备制造重点产业和现代物流业重点领域	600
	轨道交通施工装备产业人才培养	250
成都医学院	产教融合视域下医学技术专业人才培养支撑体系建设岗位任务	400
	校企联合培养应用型人才	250
成都工业学院	校地企深度融合，共育支撑成都内循环经济的大数据人才	400
	成都工业学院—成都安讯影视后实训基地	50
成都信息工程大学	电子信息专业一流专业建设	400
	成都信息工程大学工业互联网联合培养	150
四川航天职业技术学院	飞行器制造技术专业群校地校企合作培养项目	200
	电子信息专业理论实训基地	50
	太阳能产业高素质应用型人才校企联合	...

三、参与教学

(1) 为推动教学深化改革，校方采用召开教学研讨会或到企业走访的方式，开展职业岗位（群）能力调研，校企共同研究制订人才培养方案，加强专业课程中的理实一体化教学模式探究，推动建设相配套学习资源，开发新型教材等。



区域人才需求分析

截止2021年，成都市有规模以上航空航天类工业企业约80家，主要企业资产510亿元，职工5万余人，各类高中级专业技术人员2万余人，规模位居全国第四，总体上可划分为五大特色产业区。

- (1) 整机研发与制造产业核心区：青羊区工业园区、通用航空产业园等；
- (2) 飞行器动力产业：新都区、彭州航空动力产业园区等；
- (3) 航空电子、机载设备制造和空天产业园区：中国电子科技集团公司等；
- (4) 航空维修产业基地：双流飞机维修基地，5701和5719厂等；
- (5) 军民融合产业群：中电科、海特集团、普惠艾特等；
- (6) 航空地面控制系统及设备研制生产企业：川大智胜公司、成飞大雁公司等；
- (7) 航天科技集团等。

2022 年人才定位与需求调查表

--飞行器数字化制造技术专业（铆装钳工、钣金工等）

感谢您参与调研，本次问卷主要用于飞行器数字化制造技术专业人才培养方案和专业教学标准修订工作。调研内容无对错之分，也不作为任何评定的参考，只需要反映您的真实看法即可。本调研仅供研究时使用，并作为“秘密”文件处理，恳请如实填写。

一、企业基本情况

1、企业情况

企业编号	企业名称	通讯地址
A	成都航飞航空机械设备制造有限公司	四川成都市温江区
B	彭州西部蓝色动力科技有限公司	四川成都市彭州市
C	人本股份有限公司	浙江温州
D	四川新川航空仪器有限责任公司	四川广汉
E	成都京东方光电科技有限公司	四川成都市高新西区
F	普惠艾特航空制造（成都）有限公司	四川成都市高新西区

飞制专业群“校地校企联合育人”人才培养方案

飞行器制造技术专业群“校地校企联合育人”
人才培养方案 飞行器制造技术专业

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
1	公共课	120	6	1-4	
2	专业基础课	180	9	1-4	
3	专业核心课	240	12	1-4	
4	选修课	60	3	1-4	
5	实践教学	180	9	1-4	
6	其他	0	0		
7	合计	600	30		

飞行器制造技术专业群“校地校企联合育人”
人才培养方案 飞机机电设备维修专业

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
1	公共课	120	6	1-4	
2	专业基础课	180	9	1-4	
3	专业核心课	240	12	1-4	
4	选修课	60	3	1-4	
5	实践教学	180	9	1-4	
6	其他	0	0		
7	合计	600	30		

(2) 依托“校地校企人才联合培养”项目增进校企交流，加快校内实训室建设，为学生技能培养提供资源保障，更加符合企业的生产实际和需求。

1. 数字化检测实训室

- 蔡司计量级三坐标测量系统
- 总值70万



2. 无损检测实训室

- 孔探设备3套
- 总值20万



3. 机械创新设计实训室

- 14套慧鱼创意组合模型
- 总值20万



4. 数字化设计与制造实训室-CATIA

- 教学计算机50台
- 总值35万



5. 虚拟仿真实训室

- 6套飞机装配及巡检仿真软件
- 2套一体机
- 总值76万



6. 航空器维修实训室-45万

- 紧固件及保险
- 管路施工
- 标准线路施工
- 密封与防腐
- 传动部件
- PFCU



7. 钣金铆接实训室

- 平板铆接训练台架
- 曲面铆接训练台架
- 带嘴制孔及铆接工具
- 定制工具柜
- 配套气站建设
- 总值98万



8. 气站扩建

- 空压机
- 储气罐
- 线路改造



四、合作内涵

近几年来，校企双方之间的合作越来越深入，合作领域越来越宽泛。尤其是自双方联合申报项目以来，产教融合工作也上升到了一个

新台阶。

1、加深了对校企共建、共育、共享的人才培养模式共识，有助于实现学生专业能力培养和岗位零距离对接，为推进中航成飞民用飞机有限公司与四川航天职业技术学院校企合作建设奠定了坚实基础。

2、更好服务航天航空工业经济和社会的发展，深化校企合作，积极探索校企联合育人机制。强化毕业生就业质量跟踪调研，提升毕业生就业稳定率。加强职业岗位能力分析，校企双方协同制定人才培养方案，促进学校与企业深度融合，落实“双主体”育人目标。

3、以“校地校企人才联合培养”项目为契机，推动校企专家的交流合作，引入企业新技术、新工艺、新规范等知识，确保教学与企业需求相接轨，做到精准育人。

4、以岗位（群）技能要求为基准，以职业活动为导向，设计真实的企业生产情景，以工作过程系统化重构专业课程体系，实施“教学做一体化”的教学。

5、实现双方共同建设教学资源库、共同参与管理教学过程，共同开发新型教材，推动育人模式的改革，逐步完善专业人才培养体系，做到人才培养“三对接”，即：专业设置于产业需求对接、课堂内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

五、培养师资

为进一步深化校企合作内涵，助推人才培养工作，充分发挥学校与企业双方资源优势，双方加强了人员交流互动，以实现优势互补、资源共享。

一方面，利用中航成飞民用飞机有限责任公司平台资源，学院派遣了刘清杰、吴玉超两位老师到公司进行企业培训实践，两位老师在培训过程中主动钻研、坚持训练，在各个培训项目中都能严格按照导师要求完成各项任务，为后续教学工作开展奠定基础。

二方面，建立校方与企业双向参与、双向服务、双向受益的新机制，使人才培养工作更能主动、灵活地适应中国航天、四川国防军工和地方经济的发展需求，提高教学质量，实现培养目标，成立“飞行器数字化制造技术专业群”建设指导委员会，聘请公司人力资源部部长、项目生产部部长担任委员。

三方面，积极调动教师参与技能培训，参加省级、国家级技能竞

赛。以“飞机维修”赛项为契机，到企业、兄弟院校训练提升技能，储备实训教学师资力量。



六、服务行业

目前，学院的“飞机钣金与铆接”、“航空器虚拟仿真”、“航空器综合维修项目”等实训条件已基本到位。下阶段，我们将重点完善培训体系和方案，加强学生专业技能和职业素养方面的培训。同时，加强与中航成飞民用飞机有限责任公司合作，促进学生培养进度和岗位能力衔接，尽可能贴近企业的生产实际。

随着实训设备和资源的深化应用，学校与其它航空航天企业的合作也将进一步加深。学院将在产业定向人才培养上下功夫，加强研究部署，将企业岗前技能培训融入教学过程，巩固学生理论知识、夯实学生职业技能，从而提升企业生产效率，助推产业行业的发展。

七、问题与展望

1、强化推进三教改革，共同开发课程资源

在校企合作的基础上，深化产教融合机制，基于实训条件资源，积极探索和创新职业教育技能型人才培养模式，做强职业教育在人才培养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，大胆探索和实践具有专业特色的人才培养模式与课程体系改革，不断提高教育服务地方经济社会发展能力。

2、促进“岗课赛”融合，推动拔尖人才培养。

利用好现有的设备资源，制定培训计划和实施方案，明确设备操

作规程和手册；加强“岗课赛”融合研究，校内开展“微竞赛”教学模式，大力提升学员训练积极性，借助技能训练，从生产效率、人机工程、安全生产等方面提升学员综合素质和能力。

